

LANCEMENT D'UNE

Recherche-action

EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Les conditions de travail, on s'en occupe

La formation professionnelle (FP) est un monde en constante évolution et tant la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) que la Centrale des syndicats du Québec (CSQ) ont toujours défendu avec conviction les droits des enseignantes et des enseignants de ce secteur. Par exemple, au cours des dernières années, notre lutte contre la précarité nous a permis de créer une liste de rappel et un plancher d'emploi régulier. Tout un travail a aussi été accompli au sujet de l'alternance travail études (ATE) et de la formation liée à l'emploi. Cette année sera importante en FP et la FSE, en collaboration avec la Centrale, a adopté un plan d'action ambitieux dont le cœur est une recherche-action portant sur la condition enseignante en FP.

Une réflexion qui oriente l'action

En novembre dernier, lors d'un réseau organisé par la FSE sur la FP, plus d'une centaine d'enseignantes et d'enseignants se sont rassemblés à Québec dans le but de mettre en commun leur expérience professionnelle quotidienne.

Ainsi, lors du réseau et de la consultation qui l'a précédé, un grand nombre de sujets ont été abordés, tels la révision et la création des programmes, le perfectionnement, les budgets, les services pour les élèves en difficulté et, bien sûr, la question incontournable de la précarité. Il a également été question des effets de l'alternance travail-études, de l'enseignement individualisé et de la formation à distance sur l'enseignement offert et la tâche de travail, de même que toute la question de la supervision des stages. De plus, un bilan a été fait du rôle des services aux entreprises et leur impact sur les formations courtes, ainsi que sur les diplômés d'études professionnelles (DEP).

L'information recueillie permet de revoir avec plus de précision les principaux problèmes vécus dans les centres. La recherche-action qui en découle permettra d'évaluer méthodiquement l'ampleur et l'étendue des problématiques soulevées. C'est à cette fin qu'un questionnaire sera distribué prochainement parmi les enseignantes et les enseignants de la FP.

C'est le moment de s'impliquer

- Début avril : envoi des questionnaires à 1 200 enseignantes et enseignants en FP
- 15 mai : date finale de retour des questionnaires



La recherche-action de la FSE, moi j'embarque

D'ici peu, un questionnaire sera acheminé au hasard à 1 200 enseignantes et enseignants de la formation professionnelle. Par la suite, en partenariat avec une chercheuse de l'UQAM, les résultats seront compilés et serviront d'appui pour déterminer les revendications à mettre de l'avant et les actions prioritaires à poser, et ce, tant dans les établissements, les syndicats locaux, en négociation nationale qu'auprès du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

Les éléments que vous aurez dégagés seront rassemblés et serviront à alimenter une tournée dans les régions à partir de l'automne 2008. **Le questionnaire et la tournée sont donc des moyens privilégiés pour vous permettre de partager votre vécu, de faire valoir vos idées et de vous assurer que votre point de vue sera pris en compte et pourra être défendu.** À la suite de cette tournée, une série d'actions est à prévoir, autant sur le plan local que national. Il est donc primordial que chacune des personnes qui recevra le questionnaire puisse retourner ses réponses avant le 15 mai. Nous comptons sur votre participation !

Pour plus d'information, consultez le site de la FSE : www.fse.qc.net, sous l'onglet *Enseigner au quotidien*.

Fédération
des syndicats
de l'enseignement (CSQ)
Enseigner, c'est s'engager de A à Z.

www.fse.qc.net

Une année importante pour la FP

Le rapprochement entre la formation professionnelle et la formation technique

Dans toutes les régions du Québec, des plans régionaux de rapprochement entre la formation professionnelle et la formation technique sont en préparation sous la gouverne du MELS. Déposés à partir du printemps 2008, ces plans proposeront, entre autres, la création de passerelles DEP-DEC, la fusion de services aux entreprises (SAE) et la mise en commun de locaux et de matériel. L'objectif avoué du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) est de rationaliser et de régionaliser l'éducation pour répondre aux besoins locaux des entreprises. Nous faisons actuellement d'importantes pressions pour bien encadrer ces projets afin de défendre la qualité de la formation ainsi que les conditions d'enseignement et de travail qui s'y rattachent.



Abolition du Volet 2 - AFP

Le MELS prévoit abolir pour la prochaine rentrée la voie de formation menant à l'attestation de formation professionnelle (AFP), aussi appelée Volet 2. Il prévoit la remplacer par des parcours au contenu appauvri menant à l'exercice d'un métier semi spécialisé. Ainsi, des passerelles irréalistes sont créées, qui permettraient à des élèves de moins de 18 ans n'ayant pas leur 3e secondaire d'être admissibles à certaines formations menant au DEP. Cette dévalorisation inadmissible de la FP est vigoureusement combattue par la FSE qui exige le maintien de l'esprit du Volet 2 et le maintien des conditions d'admission actuelles en FP.

Politique d'éducation des adultes et de formation continue

Le MELS travaille actuellement au renouvellement de cette politique et de son plan d'action qui orientent l'évolution de la FP. A cet effet, la FSE et la CSQ ont offert cet automne une réaction au bilan des cinq premières années du plan d'action de la politique dans laquelle nous avons réclamé que des correctifs soient apportés aux irritants que vous nous avez signifiés.

précarité, reconnaissance du travail, services complémentaires, services aux entreprises, formation continue, investissement dans le matériel, alternance travail-études, valorisation de la profession

précarité, reconnaissance du travail, services complémentaires, services aux entreprises, formation continue, investissement dans le matériel, alternance travail-études, valorisation de la profession

précarité, reconnaissance du travail, services complémentaires, services aux entreprises, formation continue, investissement dans le matériel, alternance travail-études, valorisation de la profession

précarité, reconnaissance du travail, services complémentaires, services aux entreprises, formation continue, investissement dans le matériel, alternance travail-études, valorisation de la profession

précarité, reconnaissance du travail, services complémentaires, services aux entreprises, formation continue, investissement dans le matériel, alternance travail-études, valorisation de la profession

précarité, reconnaissance du travail, services complémentaires, services aux entreprises, formation continue, investissement dans le matériel, alternance travail-études, valorisation de la profession

précarité, reconnaissance du travail, services complémentaires, services aux entreprises, formation continue, investissement dans le matériel, alternance travail-études, valorisation de la profession

précarité, reconnaissance du travail, services complémentaires, services aux entreprises, formation continue, investissement dans le matériel, alternance travail-études, valorisation de la profession

précarité, reconnaissance du travail, services complémentaires, services aux entreprises, formation continue, investissement dans le matériel, alternance travail-études, valorisation de la profession

précarité, reconnaissance du travail, services complémentaires, services aux entreprises, formation continue, investissement dans le matériel, alternance travail-études, valorisation de la profession

FSE Fédération des syndicats de l'enseignement (CSQ)
Enseigner, c'est s'engager de A à Z.

www.fse.qc.net